



Synthèse du plan d'actions de la Cité éducative jocondienne

Commune (s) : Joué-Lès-Tours Quartier (s) : QP037002 La
Rabière

Plan d'actions

Rédacteur : Troïka
28/05/2021

Plan validé en COPIL du 27 mai 2021 en présence de
Monsieur le Maire de Joué-lès-Tours, du Directeur
académique et de Madame la Préfète d'Indre-et-Loire

Sommaire

Introduction	1
Actions et financements au regard des axes stratégiques.....	2
A. Axe stratégique 1 : Conforter le rôle de l'école : public cible : 3 – 16 ans.....	2
Fiche action : Les Espaces parents d'élèves 2.0 (public cible : 3-15 ans).....	2
Fiche action : Mise à niveau du socle numérique (public cible : 6 – 11 ans).....	2
Fiche action : Accompagner les projets de développement durable (public cible : 3 –11 ans)	3
B. Axe stratégique 2 : Promouvoir la continuité éducative : public cible : 0 – 18 ans	4
Fiche action : Aide aux devoirs et ouverture sur le monde (public cible : 6 – 15 ans).....	4
Fiche action : Création d'un internat d'excellence (public cible : 12 – 15 ans)	4
Fiche action : Approfondissement du dispositif CLAS (public cible : 7 – 11 ans).....	4
Fiche action : Renforcement du programme de réussite éducative (public cible : 3 – 16 ans)	4
Fiche action : Renforcement du dispositif d'accès à la langue française (public cible : 2 -15 ans)	5
Fiche action : Développer les horaires décalés pour l'accueil des adolescents (public cible : 12 – 18 ans).....	5
Fiche action : Prévention santé hygiène (public cible : 3 – 18 ans).....	5
Fiche action : Concours d'éloquence et autres dispositifs autour de la langue française (public cible 3 – 18 ans)	5
Fiche action : Nouvelles formules d'accompagnement des parents : accompagner les familles dans la compréhension des enjeux de l'école en amont de la première scolarisation (public cible : 0 – 3 ans).....	6
Fiche action : Imprégnation langue française (Public cible : 0 – 3 ans).....	6
Fiche action : Ouverture sur le monde : parcours arts, culture et sports (public cible : 11 – 18 ans)	6
C. AXE 3 : Ouvrir le champ des possibles : public cible : 16 – 25 ans	7
Fiche action : Mise en place d'une cellule pluridisciplinaire de coordination des acteurs (public cible : 16 – 25 ans).....	7
Fiche action : Concours d'éloquence et autres dispositifs autour de la langue française (public cible 16 – 25 ans)	7
Fiche action : Permis de conduire pour tous (public cible : 18 – 25 ans)	7
Fiche action : Service européen (public cible : 18 – 25 ans)	7
D. Fonctions supports et ingénierie :.....	8
Fiche action : Recrutement d'un chef de projet	8
Fiche action : Evaluation	8
Fiche action : Communication.....	8
E. Partenariats, concertation et schéma de la gouvernance	8
La troïka.....	8
La concertation.....	8

Introduction

Joué-lès-Tours, qui compte 38 340 habitants, est la 2^{ème} ville d'Indre-et-Loire et la 7^e de la Région Centre et fait partie des 22 communes de Tours Métropoles Val de Loire.

Elle compte plus de 900 entreprises sur son territoire (artisans, industriels, services, commerçants, agriculture ...), forte de sa situation idéale au carrefour de l'A85 et de l'A10.

Le secteur La Rabière / Arche-du-Lude de Joué-lès-Tours totalise 8241 habitants, soit 21,74% de la population totale de la commune. Parmi eux, 3061 sont âgés de moins de 25 ans, soit 37,14% du quartier politique de la ville.

Plus particulièrement, le collège REP+ présente l'Indice de Positionnement Social le plus faible de toute l'académie. Parallèlement à cette fragilité sociale, il est à noter les difficultés économiques et linguistiques que rencontre une part toujours plus grande de la population.

Les actions menées sur ce territoire témoignent d'un effort concerté important entre l'Etat et les collectivités. Le dispositif Cités éducatives permettrait l'élaboration d'une stratégie territoriale ambitieuse et partagée, prenant appui sur les dispositifs existants :

- un Programme de Réussite Educative efficient fondé sur une réelle approche pluridisciplinaire ;
- un Programme de Rénovation Urbaine oeuvrant tant pour l'ouverture de ce quartier, que pour un aménagement de l'espace public de qualité ;
- un Projet Educatif De Territoire pour la période 2019 -2022 avec quatre grands objectifs :
- favoriser et renforcer la continuité éducative, l'articulation des temps de l'enfant dans le principe d'éducation partagée ;
- renforcer le partenariat et le travail en transversalité pour mieux accompagner les familles ;
- valoriser l'offre d'activités et favoriser les projets collectifs pour les 11-17 ans ;
- faciliter l'accompagnement des publics en situation de handicap pour sécuriser le parcours du jeune et du parent

La labellisation Cités éducatives va permettre, entre autres :

- de développer un accompagnement des élèves tant sur le temps scolaire que sur les temps hors scolaires, en appui sur un dispositif de lutte contre le décrochage mis en place dès le primaire ;
- de renforcer la coopération et l'implication des parents en lien avec les projets de réseau avec une implication coordonnée de tous les acteurs ;
- d'assurer une cohérence entre les différentes actions en termes de continuités éducatives ;
- de poursuivre le travail engagé sur la recherche d'une meilleure mixité sociale et scolaire, le bien-être de tous, la lutte contre l'illettrisme, l'accès à tous au « droit à la ville »...

Le déploiement de la Cité éducative sera également un levier pour développer des filières d'excellence notamment autour des langues vivantes (classes internationales et bilingues), de la culture et du sport, dans le 1^{er} et le second degré. L'objectif est de faire, à terme, du territoire jocondien un pôle d'attractivité éducatif.

Après l'accord de Monsieur le Ministre de l'Education (courrier du 2 février 2021), la Ville a poursuivi avec ses partenaires la rédaction de son projet de cité éducative dans le respect des calendriers :

- 31 décembre 2020 : dossier d'intention
- 31 mars 2021 : dossier de candidature à la labellisation
- 31 mai 2021 : dossier des actions et financements au regard des axes stratégiques (voir ci-dessous)

Actions et financements au regard des axes stratégiques

A. Axe stratégique 1 : Conforter le rôle de l'école : public cible : 3 – 16 ans

Fiche action : Les Espaces parents d'élèves 2.0 (public cible : 3-15 ans)

Description générale : Présence plusieurs fois par semaine dans l'école et le collège d'un animateur/ ambassadeur dédié au dialogue avec les parents d'élèves.

Objectifs recherchés :

- Favoriser la coopération parents-enfants-établissements scolaires (espace commun, activités éducatives)
- Accompagner les parents : co-éducation et améliorer le climat scolaire
- Faire prendre conscience aux familles de leur importance dans la progression de l'enfant
- Déploiement des Espaces Numériques de Travail dans les écoles, impliquer les parents sur des temps spécifiques
- Accompagnement des parents sur site école ou collège pour s'approprier ce nouvel outil numérique
- Mise à disposition d'outils numériques pour les familles (élèves et parents) sur site accompagnement par l'animateur et lutte contre les abus numériques (cyber harcèlement, ...)

Indicateurs possibles d'évaluation :

Nombre de familles accompagnées par école // nombre d'actions réussies / nombre de familles // évolution du nombre de connexion à l'Espace Numérique de travail

Fiche action : Mise à niveau du socle numérique (public cible : 6 – 11 ans)

Description générale : La Ville a décidé de porter à 100 % du socle numérique informatique la dotation des écoles élémentaires

Objectifs recherchés :

Accompagner les écoles dans leurs projets éducatifs, poursuivre la mise à niveau des équipements informatiques des écoles (Tableaux Numériques Interactifs, ordinateurs portables dans chariots mobiles, mise en place des Espaces Numériques de travail

Indicateurs possibles d'évaluation : Evolution du nombre d'équipement et compte usagers ENT

Fiche action : Accompagner les projets de développement durable (public cible : 3 –11 ans)

Description générale : Accompagner les écoles dans des projets éducatifs liés au développement durable

Objectifs recherchés :

- Apporter un soutien matériel et des conseils autour du développement d'actions et d'usages de développement durable de proximité (jardinage, potager, composteur, ...)
- Dans le cadre du déploiement de la loi Egalim, en lien avec la restauration scolaire comprendre l'intérêt d'une alimentation raisonnée, de la saisonnalité et lutter contre le gaspillage alimentaire (tri et pesée des déchets)

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Nombre d'actions développées par écoles / labellisations
- Nombre d'actions développées par écoles / Quantité de déchets mesurée

B. Axe stratégique 2 : Promouvoir la continuité éducative : public cible : 0 – 18 ans

Fiche action : Aide aux leçons et ouverture sur le monde (public cible : 6 – 15 ans)

Description générale : proposer un dispositif d'accompagnement large après la classe

Objectifs recherchés :

- Etendre et améliorer l'accompagnement après la classe dans chaque école et collège
- Généraliser et rendre accessible une aide aux leçons de qualité (professeurs et intervenants qualifiés)
- Cette aide aux devoirs sera suivi d'une offre sportive et culturelle permettant une ouverture sur le monde

Indicateurs possibles d'évaluation : - Cible de 100 % des élèves inscrits et présents régulièrement

Fiche action : Création d'un internat d'excellence (public cible : 12 – 15 ans)

Description générale : Création d'un internat d'excellence dans un collège

Objectifs recherchés : Créer des places d'internat d'excellence dans un collège de la cité éducative jocondienne permettant aux internes de mettre à distance les difficultés du quartier tout en travaillant sur la mixité sociale et culturelle

Indicateurs possibles d'évaluation :

- 100 % des places occupées dont au moins 50% des jeunes du quartier /
- Meilleure disponibilité aux apprentissages / évolution des résultats scolaires

Fiche action : Approfondissement du dispositif CLAS (public cible : 7 – 11 ans)

Description générale : Approfondissement du dispositif Contrat Local d'Accompagnement Scolaire

Objectifs recherchés :

- Améliorer encore qualitativement le dispositif
- Associer et impliquer encore plus les parents

Indicateurs possibles d'évaluation : Avancée qualitative par rapport à l'existant

Fiche action : Renforcement du programme de réussite éducative (public cible : 3 – 16 ans)

Description générale : Renforcement d'actions ciblées par le programme de Réussite Educative

Objectifs recherchés :

- Renforcement et développement d'actions inscrites au PRE, répondant aux besoins et objectifs de la cité éducative
- Renforcer les possibilités de suivi psychologique et éducatif des élèves / développement de créneaux d'orthophonie

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Nombre de jeunes suivis et accompagnés / Evolution par rapport au besoin exprimé par les acteurs de terrain

Fiche action : Renforcement du dispositif d'accès à la langue française (public cible : 2-15 ans)

Description générale : Renforcement de l'action Ouvrir l'Ecole aux Parents Pour la Réussite (OEPRE)

Objectifs recherchés : ouverture d'au moins un 2ème atelier, orientation des familles, ...

Indicateurs possibles d'évaluation : Assiduité des familles et développement de la langue française

Fiche action : Développer les horaires décalés pour l'accueil des adolescents (public cible : 12 – 18 ans)

Description générale : Proposer dans les structures habituelles des plages d'ouvertures élargies notamment le soir et le samedi

Objectifs recherchés :

Etoffer les possibilités d'accueil de loisirs éducatifs

Fidéliser les publics adolescents et favoriser l'expression participative

S'assurer de la place des jeunes filles dans des accueils mixtes

Indicateurs possibles d'évaluation : Nombre de jeunes touchés / taux de fréquentation / Présence des jeunes filles (cible 50 %)

Fiche action : Prévention santé hygiène (public cible : 3 – 18 ans)

Description générale : Réaliser des opérations de prévention sur des besoins identifiés dans les domaines de la santé et de l'hygiène

Objectifs recherchés :

-Opération ciblée sur besoins identifiés : problèmes de vue, nutrition, dépistage puis accompagnement des familles vers le droit commun

- Travailler sur la prévention des addictions

Indicateurs possibles d'évaluation : Avancée qualitative par rapport à l'existant

Fiche action : Concours d'éloquence et autres dispositifs autour de la langue française (public cible 3 – 18 ans)

Description générale : Faire de la langue française un objet de jeu/défi, de construction personnelle

Objectifs recherchés :

- Réaffirmer chez les jeunes la nécessité de maîtriser la langue française pour "se construire pleinement comme des sujets et des citoyens"

- Offrir aux jeunes un parcours leur permettant d'améliorer leurs compétences orales : Concours d'éloquence, mise en voix / en gestes / en espace de poésies, de textes littéraires, lectures à haute voix, activités théâtrales, joutes-débats ...

Fiche action : Nouvelles formules d'accompagnement des parents : accompagner les familles dans la compréhension des enjeux de l'école en amont de la première scolarisation (public cible : 0 – 3 ans)

Description générale : Nouvelles formules d'accompagnement des familles dans la compréhension des enjeux de l'école en amont de la première scolarisation

Objectifs recherchés :

- Rencontres, autres qu'administratives, des familles avant la première scolarisation (lien à approfondir avec les structures petite enfance...) , mise en place d'un référent de parcours
- Présentation aux parents des temps école, des acteurs : mieux comprendre ce qui se joue et mieux leur faire comprendre leur rôle de parents d'élèves (droits, devoirs mais aussi rôle dans l'accompagnement au langage, à l'estime de soi ... de l'élève), projection de vidéos
- Faciliter l'accès des familles aux partenaires du médico-social
- Mise en place d'ateliers parents, d'ateliers parents-enfants, de ludothèque parents-enfants

Indicateurs possibles d'évaluation : Nombre d'actions mises en place/ateliers parent- enfants
Nombre de familles qui participent régulièrement

Fiche action : Imprégnation langue française (Public cible : 0 – 3 ans)

Description générale : Sensibiliser et proposer une socialisation précoce avec une imprégnation en langue française

Objectifs recherchés :

Apports à travers notamment un parcours d'ouverture culturelle s'appuyant sur les ressources du territoire : la médiathèque, l'école de musique, les spectacles jeunes publics ...

Indicateurs possibles d'évaluation : Nombre d'enfants qui comprennent le français en maternelle après avoir suivi un parcours expérimental proposé par la Cité Educative (présence souhaitée des parents)

Fiche action : Ouverture sur le monde : parcours arts, culture et sports (public cible : 11 – 18 ans)

Description générale : Proposer des activités artistiques culturelles et sportives différentes permettant une ouverture sur le monde

Objectifs recherchés :

- Délocalisation des activités : délocalisation des activités jeunes vers des équipements culturels et sportifs hors territoire,
- Séjours apprenants : Développer les séjours apprenants et les projets permettant aux jeunes une ouverture nouvelle par rapport à celle du quartier
- Offres d'activités pour les jeunes filles : renforcer l'offre d'activités pour les jeunes filles et jeunes femmes et travailler avec elles et les garçons pour lutter contre le harcèlement

Indicateurs possibles d'évaluation :

- Nombre de nouvelles activités proposées (sur la base par exemple d'une concertation auprès des jeunes eux-mêmes)
- Taux de remplissage de ces nouvelles activités
- Nombre de séjours proposés (Objectif 4 séjours)

C. AXE 3 : Ouvrir le champ des possibles : public cible : 16 - 25 ans

Fiche action : Mise en place d'une cellule pluridisciplinaire de coordination des acteurs (public cible : 16 - 25 ans)

Description générale : Renforcer la coordination des acteurs au service du parcours du jeune

Objectifs recherchés :

- La cellule de coordination partenariale propose des parcours individuels personnalisés (incluant du tutorat et du mentorat)
- Faciliter le parcours du jeune et de sa famille
- Aider les décrocheurs à retrouver un projet

Indicateurs possibles d'évaluation :

Nombre de jeunes décrocheurs identifiés /

Nombre de jeunes avec sorties positives grâce aux actions préconisées par la cellule

Fiche action : Concours d'éloquence et autres dispositifs autour de la langue française (public cible 16 - 25 ans)

Description générale : Faire de la langue française un objet de jeu/défi, de construction personnelle

Objectifs recherchés :

- Réaffirmer chez les jeunes la nécessité de maîtriser la langue française pour "se construire pleinement comme des sujets et des citoyens"
- Offrir aux jeunes un parcours leur permettant d'améliorer leurs compétences orales : Concours d'éloquence, mise en voix / en gestes / en espace de poésies, de textes littéraires, lectures à haute voix, activités théâtrales, joutes-débats ...

Fiche action : Permis de conduire pour tous (public cible : 18 - 25 ans)

Description générale :

Objectifs recherchés : Bourse municipale facilitant le financement des permis de conduire des jeunes en contrepartie d'heures d'actions citoyennes (dans les services municipaux ou associatifs)

Indicateurs possibles d'évaluation : Nombre de bourses accordées/ besoins identifiés

Fiche action : Service européen (public cible : 18 - 25 ans)

Description générale : Développement sur le territoire des services européens pour les jeunes du quartier de La Rabière

Objectifs recherchés : Proposer un enrichissement des parcours personnels et une ouverture sur le monde

Indicateurs possibles d'évaluation : Nombre de jeunes décrocheurs identifiés/
Nombre de jeunes participant à ce service

D. Fonctions supports et ingénierie :

Fiche action : Recrutement d'un chef de projet

Description générale : recrutement sous contrat par la Ville d'un chef de projet / coordonnateur qui aura vocation à travailler au déploiement de la cité éducative auprès de la troïka et de l'ensemble de partenaires et opérateurs

Fiche action : Evaluation

Description générale : évaluation réalisée par un prestataire extérieur / mise en place d'un observatoire à partir d'un état des lieux de départ

Fiche action : Communication

Description générale : réalisation de différents supports et communication vers les familles. Recours à des prestations et les services internes de communication

E. Partenariats, concertation et schéma de la gouvernance

La troïka

L'équipe de rédaction du projet composée de : H. GILOT (Principale du collège Rabière), K. LAYSSAC (Chef de service Préfecture bureau Politique de la Ville), B. BARROUX (DGA Ville Parcours de Vie) (membres composant la troïka cité éducative), C. LEQUART (IEN Mission Maternelle), M. ZEYRINGER (IEN circonscription), F. HAMOU (Déléguée de la Préfète), D. ADDALA (Directeur de cabinet Ville), **s'est réuni chaque semaine et a développé une véritable cohésion autour du projet. Ce travail pluridisciplinaire permet des regards croisés, riches, gage d'innovation au service du parcours des jeunes.**

C'est un projet ambitieux qui veut approfondir des actions existantes et en proposer de nouvelles, innover pour le plus grand nombre de jeunes et de familles, il s'agit d'être présent et actif afin de proposer un appui dans les parcours de vie des jeunes.

La concertation

Malgré la crise sanitaire, et la période de confinement, des réunions de concertation avec les acteurs locaux se sont régulièrement tenues afin de préparer dans les meilleures conditions : deux réunions avec les acteurs sociaux, deux réunions avec les directeurs d'écoles, une réunion avec le Groupe Solidarité Emploi, deux réunions avec les parents d'élèves délégués. Les éléments recueillis lors de ces réunions ont permis d'abonder le projet.

Niveaux de gouvernance

Comité stratégique
(Maire, Préfète, DASEN)

Comité de suivi (Troïka)
(Etat, Education Nationale, Ville)

Comité technique Equipe projet
2 chefs de projets (ville et EN)

Groupes thématiques :

- Solidarité Emploi
- Parents d'élèves
- Acteurs sociaux
- Directeurs d'établissements scolaires
- Habitants

Cadrage et retours de décisions

Instances/fréquence des rencontres

Comité de pilotage
1 fois par an

Revue de projet
1 fois par an

Comité opérationnel
1 fois par mois

Réunion technique
1 fois par semaine

Rôles

- Définit la stratégie de la cité éducative
- Précise les orientations et le cadrage financier
- Valide la mise en oeuvre du plan d'action global

- Organise la consultation et la diffusion des informations
- Consulte et associe les partenaires (CAF, CD, CR...)
- Décline les grandes orientations
- Prépare la revue de projet
- Fixe les actions
- Organise l'évaluation des actions et le contrôle financier

- Identifie des financements existants, possibles ou complémentaires
- Suit la mise en oeuvre des actions avec outil de suivi

- Fait part des propositions d'actions/thématiques

