

adl.laborde.mat@joueles-tours.fr



06 18 62 35 16

02 47 80 88 08

37300 JOUE-LES-TOURS  
3 ROUTE DE MONT

« La Borde Mat. »



Bienvenue



Information



Gouter Et Repas  
fournis



Une petite bouteille d'eau  
ou gourde  
Selon la météo  
Une casquette ou chapeau,  
Un vêtement de pluie,  
Une crème solaire.

**Sur la Borde :**  
De 7H30 à 9H  
A 13H ou de 17H à 18H30

**Sur Rotière** À 8H20 et à 17H15  
**Sur Morier** À 8H32 et à 17H27  
**Sur Blotterie** À 8H47 et à 17H42

**Sur République** À 8H25 et à 17H25  
**Sur Vallée violette** À 8H40 et à 17H40



# Comment avons-nous réfléchi et construit

## « les mercredis » ?

Objectifs et organisation

### 1- Les Objectifs

Nous sommes partis du travail réalisé sur le projet pédagogique de l'Accueil De Loisirs pour réaliser une journée type de centre de loisirs.

Partant du Projet Educatif De Territoire et des préalables, le Projet Pédagogique se décline de la manière suivante :

Le grand objectif,

## **FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT ET L'ÉMANCIPATION DE CHACUN DES ENFANTS**

Nous visons ainsi à :

### **Garantir une sécurité affective et physique de chaque enfant**

- Connaître les besoins physiologiques, intellectuels, sociaux, les capacités de l'enfant, les éléments de santé, l'environnement dans lequel il évolue et ses contraintes.
- Avoir connaissance de la législation en vigueur à appliquer
- Prendre en compte les besoins et les envies de l'enfant afin de poser un cadre de vie sécurisant.
- Prendre le relais co-éducatif et faire passer les informations concernant les enfants auprès de leurs responsables légaux.

### **Accompagner les enfants vers la découverte, l'exploration, l'expérimentation, individuelle et collective**

- Aménagement de l'espace et installation du mobilier adapté
- Accès au matériel en libre accès avec affichage pour une activité permanente évolutive
- Animation d'activité de manière spontanée (en partant de ce que vivent les enfants)
- Permettre le test et accompagner vers la réalisation

### **Permettre à chaque enfant de développer ses aptitudes (faire seul, s'exprimer devant le groupe, écouter, proposer, décider, participer, ...)**

- Permettre et accompagner l'expression et la réflexion de chaque enfant, en lui permettant de s'exprimer, de choisir et de décider pour ainsi participer à la vie collective.
- Permettre à chaque enfant de trouver sa place dans le groupe et d'être valorisé
- Prendre en compte l'avis et l'opinion de chacun des enfants
- Connaître la posture professionnelle et les moyens adaptés

### 2- L'Organisation

Nous avons ensuite décliné une journée type permettant de répondre aux objectifs que nous nous sommes fixés.

Afin de répondre au mieux à nos objectifs, nous fixons une organisation dite : « journée type » respectant le rythme de l'enfant, ses besoins physiologiques, intellectuels et sociaux.

**7h30-9h** : Nous accueillons les enfants, prenons les informations concernant chacun des enfants et mettons en place des espaces de jeux calmes adaptés et répondant à leurs besoins et envies.

x Temps de transition = Petite musique appelant les enfants à ranger, à passer aux toilettes et à se regrouper.

**9h15-9h35** : « Conseil d'enfant » = Explication du déroulement de la matinée (repères visuels et rituels) et temps de parole pour tous

x Temps de transition vers les lieux d'activités ou de sortie...

**10h** : Activités manuelles, activités d'expression, jeux, sorties, adaptés au groupe d'âge

x Temps de transition = Passage aux toilettes...

**12h - 13h** : Repas = Un petit groupe d'enfant participera à la mise de table en amont du repas.

x Temps de transition = Passage aux toilettes...

**13h15** : Repos selon les besoins individuels avec un accompagnement en musique, avec la lecture d'une petite histoire, ou encore une animation de relaxation.

**14h15/15h** : Levé échelonné selon les besoins et passage aux toilettes... puis temps de complet réveil au calme

**14h30/15h15** : « Conseil d'enfant » = Explication du déroulement de l'après-midi (repères visuels et rituels) et lancement de l'animation ou de la sortie.

x Temps de transition vers les lieux d'activités ou de sortie

**15h/15h30 - 16h** : Activités manuelles, activités d'expression, jeux, sorties, ... adaptés au groupe d'âge.

x Temps de transition = Passage aux toilettes...

**16h** - Goûter et bilan de l'après-midi (Les enfants donneront individuellement leurs avis sur la journée passée et participeront à la distribution et au partage du goûter)

**16h30 - 17h** Jeux et activités selon leurs besoins (organisation de petits coins de jeux divers pour tous)

**17h - 18h30** - Accueil des familles (retour sur la journée auprès des familles)

Les animations vous seront présentées selon le choix de votre enfant et seront susceptibles d'être adaptées ou modifiées.

#### **Votre enfant sera amené à choisir entre :**

- Une activité programmée et proposée.
- Des animations « permanentes » présentées sur une période et en accès libre.
- Des animations « spontanées » qui seront privilégiées en fonction des jeux et des envies de chacun des enfants.
  - Des espaces de jeux libres

Un projet coopératif inter salles peut être proposé sur une période afin de partager et échanger tous ensemble (exemple : le jardin participatif...)

Nous restons disponibles pour tout complément d'information.